





# PENDIDIKAN DI INDONESIA



## TUJUAN PERKULIAHAN

Mahasiswa memahami konsep pendidikan di Indonesia

# SEJARAH PENDIDIKAN DI INDONESIA

- Dipengaruhi oleh sejarah panjang penjajahan di Indonesia
- Pendidikan di Indonesia terbagi atas 3 masa :
  1. Pendidikan masa Kerajaan
  2. Pendidikan Pra Kemerdekaan
  3. Pendidikan Pasca Kemerdekaan

# PERIODESASI SEJARAH PENDIDIKAN DI INDONESIA

## Kerajaan/ Pra Kolonial

- munculnya kerajaan-kerajaan Hindu Buddha serta Islam di Jawa dan Sumatera yang terutama mengandalkan perdagangan

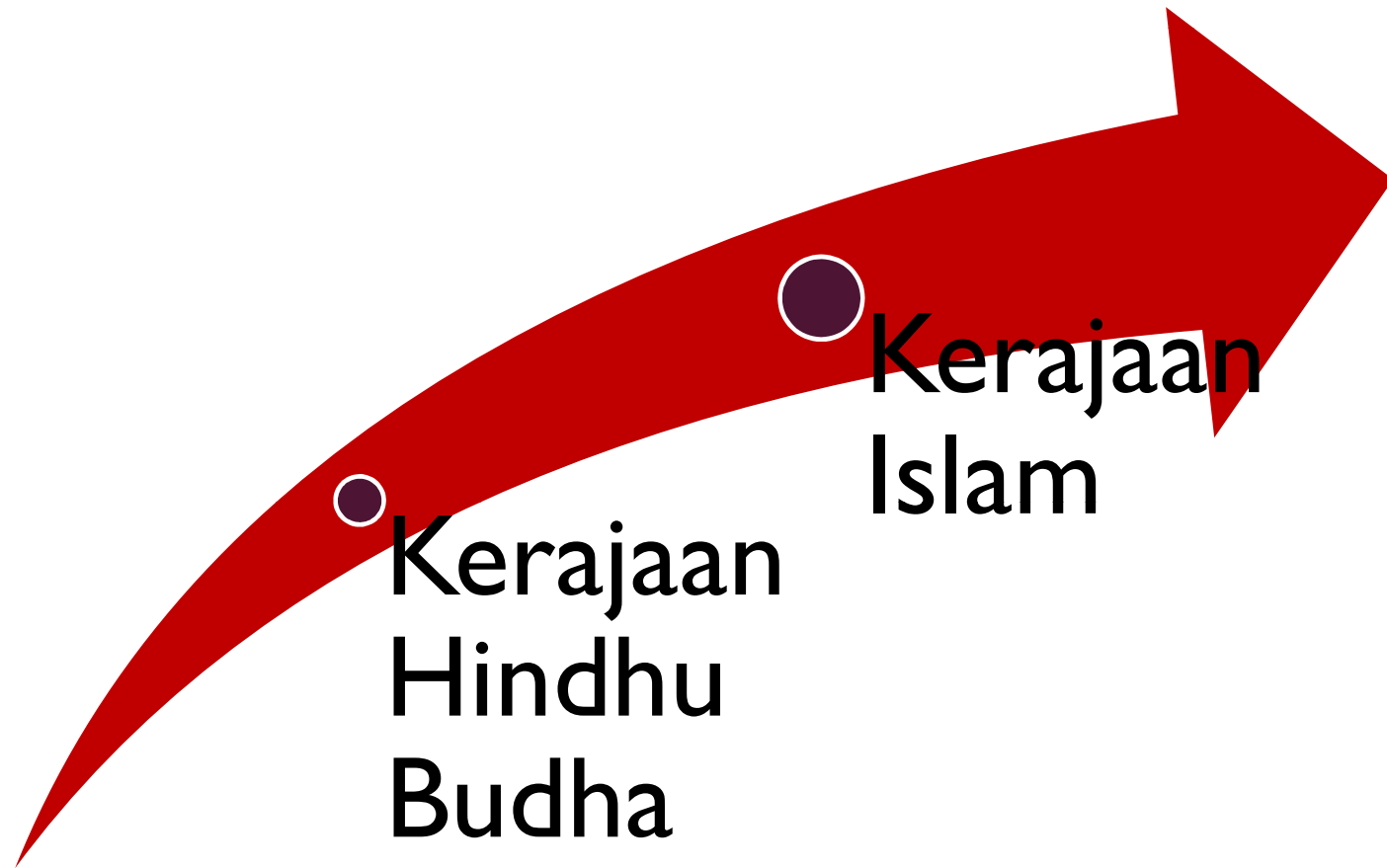
## Kolonial

- Masuknya orang-orang Eropa (Belanda) yang menginginkan rempah-rempah dan mengakibatkan penjajahan 3,5 abad

## Kemerdekaan

- Pasca Proklamasi Kemerdekaan – Jatuhnya Soekarno – Orde Baru (32 tahun Soeharto) – Reformasi hingga saat ini

# I. MASA KERAJAAN



## HINDHU-BUDHA

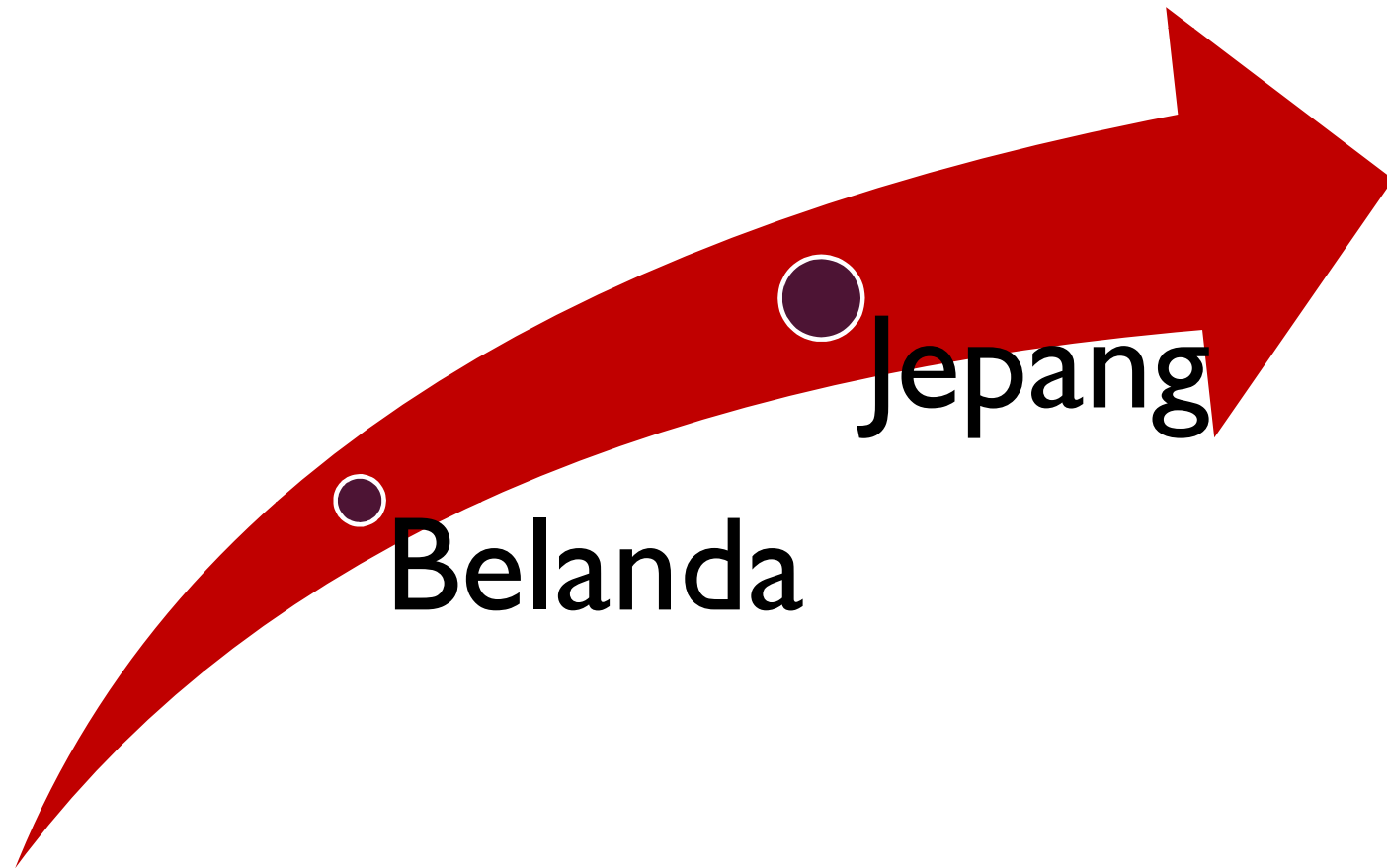
- Pada abad 4 - 7 terdapat kerajaan Tarumanegara di Jawa Barat dilanjutkan dengan kerajaan Sunda sampai abad 16
- Pada abad 7 – 14 kerajaan Budha Sriwijaya berkembang pesat di Sumatera. Puncak kejayaannya Sriwijaya menguasai
- Abad 14 bangkitnya kerajaan Hindhu di Jawa Timur yakni Majapahit
- Patih Majapahit yakni Gajah Mada berhasil memperoleh kekuasaan atas wilayah yang kini sebagian besarnya adalah Indonesia beserta hampir seluruh Semenanjung Melayu. Warisan dari masa Gajah Mada termasuk kodifikasi hukum dan dalam kebudayaan Jawa, seperti yang terlihat dalam wiracarita Ramayana

# ISLAM

- Islam sebagai pemerintahan masuk pada abad 12 meskipun sebenarnya Islam sudah masuk pada masa 7 masehi melalui pelayaran
- Menurut sumber-sumber Cina menjelang akhir perempatan ketiga abad 7, seorang pedagang Arab menjadi pemimpin pemukiman Arab muslim di pesisir pantai Sumatera. Islam pun memberikan pengaruh kepada institusi politik yang ada
- Islam terus mengokoh menjadi institusi politik yang mengemban islam
- Islam mengajarkan ajarannya ke penduduk melalui pembauran dan perdagangan



## II. MASA PENJAJAHAN



# BELANDA

- Dalam politik pendidikannya, Belanda tidak memperlihatkan demokratisasi di dalam pendidikan, karena tidak semua orang diberi kesempatan mendapatkan pendidikan yang sama
- Mengenal Three Track System :
  - A. Pendidikan untuk golongan bawahan atau rakyat jelata
  - B. Pendidikan untuk golongan atas yang disederajatkan dengan Belanda
  - C. Pendidikan untuk golongan bangsa Belanda, bangsa Eropa dan bangsa Timur lainnya
- Belanda tidak mendapatkan suatu sistem L"ecole unique (suatu sistem kesatuan/keseragaman sekolah) dalam pendidikannya di Indonesia. Bahkan menanamkan teori dichotomy atau trichotomi sosial, yang terkenal dengan politik divide it impera pada rakyat Indonesia.

# REAKSI

Budi Utomo



Muhammadiyah



Taman Siswa

## BUDI UTOMO

- Beberapa orang terpelajar bangsa kita merasakan betul kemiskinan bangsa kita baik lahir maupun batin, sehingga hal ini menyebabkan jiwa mereka untuk berusaha mempertinggi derajat bangsanya diprakarsai Dr. Wahidin Sudirohusodo
- Inisiasi “studiefonds”, yang dapat memberi kesempatan kepada pemuda-pemuda pelajar melanjutkan pendidikan dan pengajaran yang lebih tinggi dan kelak dapat bergerak untuk kemajuan bangsanya.
- Bergabung dengan STOVIA (sekolah dokter) dan membentuk BUDI UTOMO
- BUDI UTOMO selalu memperjuangkan perluasan pendidikan dan pengajaran bagi masyarakat Indonesia. Tujuan didirikan sekolah-sekolah yaitu untuk menghidupkan rasa kebangsaan, dan kecintaan kepada kebudayaan sendiri, mempelajari kesenian sendiri, memelihara bahasa sendiri, mempelajari kesusastraan sendiri, dan lain sebagainya

# MUHAMMADIYAH

- Didirikan oleh Ahmad Dahlan. hendak memperbaiki masyarakat Indonesia berlandaskan cita-cita agama Islam. Usaha-usahanya ditujukan kepada perbaikan kehidupan rakyat dengan cara memperbaiki hidup beragama
- Muhammadiyah menamakan usaha-usahanya kepada perbaikan hidup beragama dengan amal-amal pendidikan dan sosial. Hal ini disebabkan adanya kerusakan-kerusakan kaum muslimin antara lain dalam hal kerusakan kepercayaan, kemunduran pendidikan agama Islam, kebekuan fikhi, kemiskinan dan lunturnya gotong-royong

# MUHAMMADIYAH

- Kyai Haji Ahmad Dahlan dengan cita-cita pendidikan dan pengajarannya yang berdasarkan ajaran agama Islam dan Sunnah, sehingga dapat membentuk manusia Muslim yang bermoral dari ajaran Al-Quran dan Sunnah, dengan pemahaman secara luas, memiliki individualitas yang bulat dalam arti adanya keseimbangan antara segi-segi rohani dan jasmaninya dan bersikap positif terhadap persoalan masyarakatnya

## TAMAN SISWA

- Didirikan oleh Ki Hajar Dewantara
- Dasar pendidikan didirikannya Taman Siswa pada tahun 1922, mempunyai senjata ampuh yang terkenal dengan istilah “Non-Cooperation” dan “self-help” atau Zelf-bedruipings Systeem”. Non-Cooperation ialah sikap menolak kerja sama dengan pemerintah kolonial Belanda
- Kemampuan diri sendiri, atau sistem membiayai diri sendiri dalam mengemudikan Pendidikan Taman Siswa, yang menuju kepada pembangunan perekonomian rakyat yang berdasarkan kooperasi serta pendidikan rakyat yang berdasarkan kebangsaan

# JEPANG

- Pada masa ini Jepang mengadakan perubahan menghapus sekolah pendidikan rendah
- Jepang lebih dinamis namun ditekankan pada physical training bukan mental disiplin dan bertujuan politis
- Tujuan pendidikan bukan untuk memajukan bangsa Indonesia, tetapi mendidik anak-anak untuk dapat menunjang kepentingan perang Jepang melawan sekutu



### III. MASA KEMERDEKAAN

- 17 Agustus 1945 → Proklamasi Kemerdekaan
- 18 Agustus 1945 → Disahkan UUD 1945

Jaminan pendidikan pada pasal I :

Ayat 1: Tiap warga Negara berhak menerima pendidikan dan pengajaran

Ayat 2: Pemerintah berusaha menyelenggarakan suatu pendidikan nasional yang diatur oleh undang-undang

- Tujuan pendidikan adalah mendidik menjadi warga Negara yang sejati, bersedia menyumbangkan tenaga dan pikiran untuk Negara dan masyarakat

## PERIODESASI

1945-1950

- Sekolah Rakyat, SMP, SMU, Kejuruan, Perguruan Tinggi

1950 - 1975

- TK, SD, SMP, SMU, Kejuruan, Perguruan Tinggi

1978 -  
sekarang

- Paud, TK, SD, SMA, SMU, Kejuruan, Perguruan Tinggi



# **SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL**



# SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

Tujuan Negara  
Pembukaan UUD 1945



Sistem Pendidikan Nasional  
UU No 20 tahun 2003

# SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

